



VRIJESCHOOL VOOR DE BOLLENSTREEK
DE TOERMALIJN
Worden wie je bent, kun je leren.



In deze folder
lees je alles
wat je weten
moet over ons.



Onze kinderen groeien op in een complexe wereld. Vroeger bepaalde de plek waar je wieg stond, grotendeels hoe je leven zou verlopen. Tegenwoordig ligt er veel minder vast. Het leven bestaat uit heel veel keuzes maken en dat begint al vroeg. Dit vraagt om een school die kinderen leert om met vrijheid om te gaan. Een school die kinderen leert kiezen. De Toermalijn is zo'n school en wij zeggen dan ook: "Worden wie je bent, kun je leren!"

Op de Toermalijn omarmen wij de eigenheid van elk kind en de ruimte voor iedereen. Wat maakt de mens uniek? Natuurlijk zijn we uniek qua lichaamsbouw, kleur en geslacht, zoals in onze DNA-code tot uitdrukking komt. Maar de mens is meer dan een optelsom van zulk soort kenmerken. Vanaf het prille begin leeft de mens in een sociale omgeving en wordt het meegenomen in allerlei culturele activiteiten. Natuurlijk lukt dat niet direct zelfstandig. Door telkens betrokken te worden bij verschillende bezigheden, doet een kind kennis op en leert het allerlei vaardigheden. In die betrokken deelname ontwikkelt een kind een beeld van zichzelf: Wie ben ik? Waar ben ik goed in? Wat voel ik? Wat wil ik? Hiermee wordt een kind de schrijver van zijn eigen verhaal en de school speelt een rol in het schrijven daarvan.

Te zijn wie je bent, leer je dus door deel te nemen, door te dóen. Daarom is ons onderwijs gericht op de integratie van hoofd, hart en handen. Wij zien onze school als een veilige plek. Een vrijplaats voor kinderen om te leren deelnemen aan het maatschappelijke en culturele leven. Wij stimuleren de ontwikkeling van kinderen door spelen en leren zo vorm te geven dat een brede ontwikkeling van de persoon mogelijk wordt. We leren kinderen om vrij te denken en te handelen, om goede keuzes te maken, rekening houdend met zichzelf, de ander én de omgeving.

**Worden wie je bent,
kun je leren!**

Onze school

De Toermalijn is een vrijeschool. Wij baseren ons op de antroposofie. Ons uitgangspunt is dat onderwijzen ook opvoeden is. Ons onderwijs richt zich uiteraard op goed leren lezen, schrijven en rekenen, maar we gaan nog een stapje verder. Door zowel hoofd, hart als handen aan te spreken ontwikkelen onze kinderen zich niet alleen op cognitief gebied. Ze leren ook inventief, origineel, coöperatief en creatief te zijn. Ons team staat midden in het antroposofisch gedachtengoed en neemt de vrijheid om moderne inzichten op goed onderwijs in praktijk te brengen.

We zijn een kleine, knusse school in een rustige wijk in Hillegom. We hebben twee kleuterklassen en drie combinatieklassen. Wij spreken niet van groep 1 t/m 8, maar van kleuters en daarna van klas 1 t/m 6. Dit doen wij omdat we de kleutertijd, en de kindertijd die daarna volgt, als unieke periodes beschouwen.

De Vlinderboom

Wij werken samen met de Vlinderboom, een antroposofische kinderopvang. Zij zijn gehuisvest in ons gebouw aan de Abellalaan in Hillegom. Hoe handig is dat! Bij de Vlinderboom kunnen peuters van twee tot vier jaar terecht voor halfdaagse opvang in de peutergroep. Ook heeft de Vlinderboom voor- en naschoolse opvang. Hun lokaal is gezellig ingericht met zoveel mogelijk natuurlijke materialen voor zowel meubels als speelgoed. Het eten is gezond en zoveel mogelijk biologisch. Nieuwsgierig? Neem dan een kijkje op hun website: www.devlinderboom-opschool.nl.



De kleuterklassen

Bij ons mogen kleuters nog echt spelen. Dat vinden we heel belangrijk omdat ze zo alle tijd en ruimte krijgen om werkelijk te landen in hun lichaam. Elke dag verloopt volgens een vast ritme. Dit geeft kinderen veiligheid en vertrouwen, want ze weten wat er komen gaat. In de ochtend breng je je kindje in de klas en zingen we met zijn allen een liedje in de kring. Door dit samen met de ouders te doen omhullen we de kinderen gezamenlijk. Daarna is het tijd om afscheid te nemen en doen de kinderen met de juf kringspelletjes en wordt er een verhaal voorgelezen. Na de ochtendkring – waar de kinderen zonder dat ze het door hebben heel veel leren – gaan ze spelen. Naast het vrije spel is er ook tijd voor bijvoorbeeld schilderen, kleien, houtbewerken en viltten, maar u zult bij ons niet snel kleuters met een werkblad zien. Na het spelen is het tijd om naar buiten te gaan en te genieten van het mooie 'groene' plein.



In de klas wordt veel gezongen. Liedjes, maar ook de overgang van de ene activiteit naar de andere wordt bezongen door de juffen. Bijvoorbeeld wanneer ze van de ochtendkring overgaan naar het vrije spel. Of van spelen via opruimen naar het gezamenlijke fruitmoment. Dit geeft een fijne sfeer en de kinderen krijgen zo de tijd om de ene bezigheid af te sluiten en zich voor te bereiden op de andere activiteit.

Typerend voor de vrijeschool zijn de jaarfeesten. Ook de kleuters worden hierin meegenomen. Zo vieren we het Michaëlsfeest in de herfst en leven de kinderen via advent toe naar het kerstspel. Wat ook altijd een mooi gezicht is, is als de kinderen met zelf versierde Palmpasenstokken door de buurt lopen, of het Pinksterfeest vieren rond de meiboom. En zo zijn er nog een aantal fijne feesten.

Aan het eind van de kleutertijd moeten kinderen voldoende geletterd en gecijferd zijn om goed in de eerste klas te kunnen starten. Uiteraard besteden we hier op speelse wijze volop aandacht aan, waardoor kinderen na de kleutertijd klaar zijn voor de volgende stap.

De onderbouw: klas 1 tot en met 6

In de onderbouw werken we – net als bij de kleuters – met het hoofd, het hart en de handen. We besteden een goed deel van de tijd aan lezen, schrijven en rekenen. Hiervoor gebruiken we een reken- en een taalmethode. We werken zowel gedifferentieerd als volgens plan, zodat kinderen het onderwijs krijgen dat bij ze past. Daarnaast werken we in periodes van drie of vier weken aan één hoofdvak. In de eerste jaren zijn dat taal, rekenen en heemkunde. Daarna komen er vakken bij zoals aardrijkskunde, geschiedenis, dierkunde en natuurkunde. Er worden regelmatig excursies georganiseerd die in het teken staan van een bepaald vak. Omdat het onderwerp in zo'n periode dagelijks en via verschillende invalshoeken behandeld wordt, krijgt het onderwijs diepgang en maken de kinderen het zich echt eigen.

Uiteraard is er ook tijd voor gymnastiek. De les wordt gegeven door een gediplomeerde gymdocent in de gymzaal naast de school.

Op onze school krijg je zin in leren.



Getuigschrift

Aan het eind van elk schooljaar ontvangen de kinderen geen rapport, maar een getuigschrift. Hierin beschrijft de leerkracht hoe het op school gaat en hoe het leren verloopt, maar maakt zij ook voor elk kind een beeld. Bijvoorbeeld in de vorm van een mooie krijttekening. Dit beeld weerspiegelt de leerling.

Bij het getuigschrift zit bovendien elk jaar een spreuk die speciaal voor het kind is uitgekozen en die weergeeft hoe de leerkracht het kind heeft ervaren. Wat zijn krachten én/of uitdagingen zijn. Deze spreuk neemt het kind het nieuwe schooljaar met zich mee en regelmatig worden ze in de klas door iedereen persoonlijk opgezegd. Het getuigschrift is dus veel meer dan alleen een rapport.

Het volgen van kinderen

Ook onze vrijeschool neemt citotoetsen af. Dit doen wij omdat het ons helpt te zien of leerlingen zich goed ontwikkelen op het gebied van rekenen, taal en lezen. We beperken het afnemen alleen wel tot de toetsen die er écht toe doen. Kleuters toetsen wij niet op deze manier. Daar hebben wij onze eigen observatiemethode voor.

Gedurende het jaar zijn er diverse ouderavonden waarin leerkrachten de ouders op de hoogte houden van de vorderingen. Er wordt een breed beeld gegeven; van citotoetsen tot de kunstzinnige ontwikkeling.

Laat je verrassen door je eigen fantasie.

Kenmerken van ons onderwijs

Leren is een creatief proces dat niet gereduceerd mag worden tot alleen een 'hoofdzaak'. Wij bieden een goede mix van denken, willen en voelen. Er is veel variatie waardoor het niet snel saai wordt en alle activiteiten hebben evenveel waarde. Wie onze school binnen loopt ziet kinderen die:

- pannenkoeken bakken om 'breuken' van te snijden
- euritmie krijgen in de zaal op mooie live gespeelde pianomuziek
- blokfluit spelen met de hele klas
- dansen
- een winkeltje 'hebben'
- druiven plukken op het schoolplein
- schilderen
- werken met bijenwas
- aan het begin van de dag een spreuk opzeggen
- maar uiteraard ook kinderen die gewoon hard werken in bijvoorbeeld hun rekenboek.

Op onze school doen we veel aan 'levensechte' activiteiten. Dat wil zeggen dat leerlingen niet alleen uit een boekje leren meten bijvoorbeeld, maar dat ze het in de praktijk brengen door het simpelweg te doen. Hoeveel tapijt zou er nodig zijn voor de aula? Hup met zijn allen er naar toe om hem op te meten. Het voordeel van deze manier van leren is meervoudig. Het zelf doen zorgt voor meer betrokkenheid en de leerstof wordt ook echt eigen gemaakt. Het kan landen.

Verder vinden we het belangrijk dat de kinderen leren dat ze ook fouten mogen maken. Dat fouten maken juist prima is, omdat je daardoor weet hoe je het de volgende keer moet doen. Zo ontstaat er een veilige en geborgen omgeving waarin je mag worden wie je bent.

Verder op de Toermalijn ...

- zingen we elke maandagochtend met de hele school
- vieren we de jaarfeesten uitbundig
- helpen ouders ons vaak
- gebruiken we de 'regenboogspelen' om ons gedrag te sturen
- is er wekelijks euritmie en gymnastiek
- doen we gewoon toetsen en vinden we rekenen en taal belangrijk
- eten we gezond en zorgen we voor onze omgeving
- gebruiken we graag natuurlijke materialen
- leren we met hoofd, hart en handen
- is leren niet het vullen van een vat, maar het ontsteken van een vuur

Regenboogspelen

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en weerbaarheid van de kinderen kiest de Toermalijn voor de Regenboogspelen. In spelvorm leren de leerlingen hoe ze goed met elkaar kunnen omgaan, hoe ze elkaar kunnen vertrouwen en verantwoordelijkheid kunnen nemen voor sociale keuzes. De Regenboogspelen geven inzicht en v  el plezier.



Euritmie

Dit is een vak dat alleen op vrijescholen gegeven wordt. Het is een kunstzinnige bewegingsvorm waar gesproken woord en beweging elkaar raken. De euritmielessen zijn zo opgebouwd dat ze passen bij de leeftijdsontwikkeling van de leerlingen. Het mooie is dat euritmie omlijst wordt door live pianomuziek. Op maandag hoor je bij ons op school de klanken zachtjes door de gangen klinken.



Taal begint met een boeiend verhaal.

Wat betekent het om vrijeschoolouder te zijn?

Vrijeschoolouders zijn betrokken bij hun kind én bij de school. Je kan op verschillende manieren meedoen. Bijvoorbeeld door mee te gaan op excursies of mee te helpen bij de jaarfeesten. Maar ook luizenpluizen, schoonmaken of lid worden van de MR behoren tot de mogelijkheden. De leerkrachten waarderen de ouderparticipatie enorm. Het is fijn als je meedoet, want de betrokkenheid van ouders is belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Maar de ene ouder kan meer doen dan de andere. Dat is een gegeven en dat is goed. Als ouders geef je dan ook zelf aan wat je voor de school wil en kan betekenen. Verder sluiten leerkrachten een periode regelmatig af met een ouderochtend waar je kunt zien wat je kind allemaal heeft geleerd.

Het groene plein

De Toermalijn heeft een prachtig "groen" schoolplein. Het is door ouders ontworpen en ingericht. Er zijn regelmatig tuinochtenden waarin we met elkaar het schoolplein onderhouden. De kinderen kunnen in de pauzes heerlijk klimmen, klauteren, verstoppertje spelen en in de nazomer en herfst zelfs vruchten zoeken. Wij genieten enorm van ons plein.

Goede voeding

Wij kiezen onze voeding bewust en vragen ouders om de kinderen gezonde voeding mee te geven als tussendoortje en voor de lunch. Kinderen drinken bij voorkeur water bij het eten. Als leerlingen jarig zijn worden er gezonde traktaties uitgedeeld.

Zin om te komen kijken?

Er zijn regelmatig inloopochtenden voor ouders die overwegen om hun kind naar onze vrijeschool te laten gaan. Op de website vind je de data en tijd van deze ochtenden. Je kunt ook altijd een persoonlijke afspraak maken met onze directeur. Daarvoor kun je telefonisch contact opnemen met de school.





VRIJESCHOOL VOOR DE BOLLENSTREEK

DE TOERMALIJN

Worden wie je bent, kun je leren.

Abellalaan 74
2182 TZ Hillegom
0252 524 899
info@de-toermalijn.nl
www.de-toermalijn.nl



de-toermalijn.nl



de vlinderboom

kinderopvang met kwaliteit, ritme en geborgenheid

Abellalaan 74
2182 TZ Hillegom
06 1514 0122
info@devlinderboom-opschool.nl
www.de-vlinderboom-opschool.nl



devlinderboom-opschool.nl